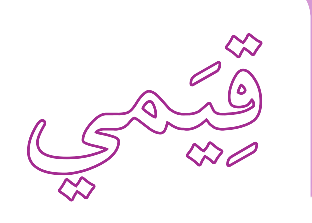





# الوَحْدة الثّالِثة ٣

| | |
|---|---|
| الدَّرْس الأوَّل | : الصَّداقة |
| الدَّرْس الثَّاني | : التَّعاوُن |
| الدَّرْس الثّالِث | : الأَعْياد |

## الدَّرْس الأَوَّل: الصَّداقة

١ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية، وأَعِدْها ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.




- الصَّديق
- الصَّداقة
- الإحْساس
- بَرْنامَج الصَّداقة
- المَوَدّة
- الصَّديق الأَصيل



# الوَحْدة ٣



٢ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل الآتِية، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.




- الصَّديق وَطَن صَغير.
- الصَّديق نِعْمة عَظيمة.
- الصَّديق الأَصيل لا يُؤْذي صَديقَه.
- الصَّداقة عَقْل واحِد في جَسَدَيْن.
- توجَد المَوَدّة والمَحَبّة في الصَّداقة الأَصيلة.





٣ اسْتَمِعْ إِلى الحِوار الآتي، واقْرَأه، ثُمّ اكْتُبْه في دَفْتَرِك.






المُذيع : أَهْلًا وسَهْلًا مُسْتَمِعينَا الكِرام. صَباح الخَيْر من الأُرْدُن. اليَوْم مَوْضوعُنا «الصَّداقة». هل يَحْتاج كُلّ النّاس إلى الصَّداقة؟ كَيْف نَكون أَصْدِقاء نُحِبّ بَعْضَنا البَعْض؟ ضَيْفُنا اليَوم عائِشة، هي طالِبة في جامِعة الزَّرْقاء. أَهْلًا وسَهْلًا يا عائِشة.

عائِشة : أَهْلًا بكم.

المُذيع : ما أَجْمَل أن أَراكِ بَيْنَنا يا عائِشة! ماذا سَتَقولين عَن الصَّداقة؟ تفضلي مِن فَضْلِك.

عائِشة : أنا أَيْضًا في نَفْس الإِحْساس، وسَعيدة جِدًّا. إنّ الصَّداقة مَوْضوع مُهِمّ جِدًّا. لأَنّها طاقة لا يُمْكِن لِلْإِنْسان العَيْش بِدونِها، ولِهذا السَّبب كُلّنا نَحْتاج إلى الصَّداقة يَعْني إنّ الصَّداقة هي كَعَقْل واحِد في جَسَدَيْن.

(بَعد الإِعْلانات سَيَسْتَمِرّ البَرْنامَج)



٤ اِسْتَمِعْ إلى الأَسْئِلة، ثُمَّ أَجِب عَنْها حَسَب الحِوار.

١ أَيْن يَدور هذا الحِوار؟

..........................................................................................

٢ متى يَبْدَأ هذا البَرْنامَج؟

..........................................................................................

٣ بَيْن مَنْ يَدور هذا الحِوار؟

..........................................................................................

٤ ما مَوْضوع البَرْنامَج؟

..........................................................................................

٣٦



٥ اِسْتَمِعْ إِلى الحِوار الآتي، وأَعِدْه، ثُمّ اكْتُبْه في دَفْتَرِك.




## بَرْنامَج الصَّداقة في الإِذاعة
## (الجُزْءُ الثّاني)

**المُذيع** : مَنْ هو الصَّديق الأَصيل وما رَأْيُكِ في هذا المَوْضوع؟ تَفَضَّلي!

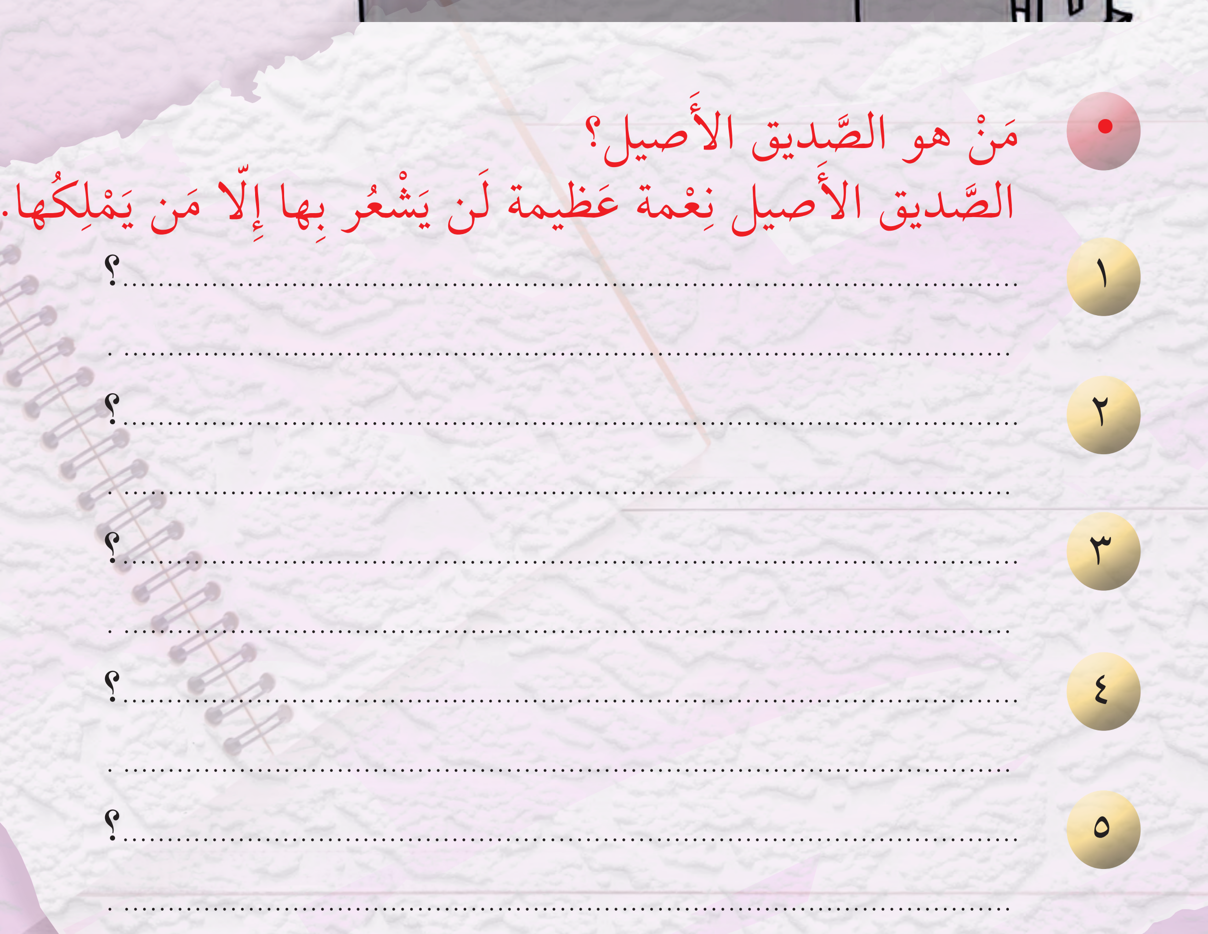
**عائِشة** : الصَّديق الأَصيل نِعْمة عَظيمة لَن يَشْعُر بِها إِلّا مَن يَمْلِكُها. يَعْني إِنّ الصَّديق وَطَن صَغير.

**المُذيع** : يالَها من كَلِمات جَميلة. شُكْرًا جَزيلًا لِوُجودِك مَعَنا. إِلى اللِّقاء وَنَلْتَقي في أَقْرَب وَقْت مُمْكِن.

**عائِشة** : طَبْعًا، إِنْ شاء الله، في أَمان الله.

٦ كَوِّنْ أَسْئِلة عَن الصَّداقة مُسْتَعينًا بالحِوارَيْن السّابِقَيْن، واسْأَلْ أَصْدِقاءك، هذه الأَسْئِلة ثُمّ اسْتَمِع إلى أَجْوِبَتِهم، واكْتُبْها في الفَراغات الآتِية كَما في المِثال.

الصَّديق الأَصيل نِعْمة عَظيمة لَن يَشْعُر بِها إِلّا مَن يَمْلِكُها.



• مَنْ هو الصَّديق الأَصيل؟
الصَّديق الأَصيل نِعْمة عَظيمة لَن يَشْعُر بِها إِلّا مَن يَمْلِكُها.

١ ..........................................................................................؟
..........................................................................................

٢ ..........................................................................................؟
..........................................................................................

٣ ..........................................................................................؟
..........................................................................................

٤ ..........................................................................................؟
..........................................................................................

٥ ..........................................................................................؟
..........................................................................................



٧ اِسْتَمِعْ إلى الآيةِ الكَريمةِ والحَديثِ الشَّريفِ، وأَعِدْهُما ثُمّ اكْتُبْهما في دَفْتَرِكَ.

﴿ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾

(الزُخْرُف: ٦٧)

«خَيْر الأَصْحاب عِنْد الله خَيْرُهُم لِصاحِبه، وخَيْر الجيران عِنْد الله خَيْرُهُمْ لِجارِه»

(صَحيح التِرْمِذي، حديث: ١٥٨٦)

٣٨

٨ قُمْ بِتَمْثيلِيّة بَرْنامَج في الإِذاعة عَن الصَّداقة مع أَصْدِقائِك في الصَّف مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة.



# التَّدْريبات

١ اِقْرَأ الشِّعْر الآتي، ثُمّ اكْتُبْه في دَفْتَرِك.

## إلى صَديقي

لِنَتَّفِقْ
إنّا معًا لَنْ نَفْتَرِق
بِالْحُبّ والمَرَحْ
وَالضِّحْكِ والفَرَحْ
نَمْشي مَعًا

نَحْكي مَعًا
ونَدْرُسُ الآداب والفُنُون
مَعًا، مَعًا... نَكون
معًا غدًا... نكون.



٢ أُكْتُبْ نَصًّا قَصيرًا عَن الصَّداقة مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة.

أنا أُحِبّ صَديقي كَثيرًا لِذلك أَلْعَب

مَعَه دائِمًا. ..........................................................

.........................................................................................

.........................................................................................

.........................................................................................

.........................................................................................

.........................................................................................

## الدَّرْس الثَّاني: التَّعاوُن

١ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.



٣٩

- المُساعَدة
- التَّعاوُن
- الرَّجاء
- المُسامَحة
- الشُّكْر



٢ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَل الآتِية، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.






أَتى طِفْل لِيُساعِد الرَّجُل.



قام الرَّجُل إِلَيْه وَشَكَره.



يُعاوِنُه بَعْض رِجال.



نحن بِالتَّعاون نكون جَسَدًا واحِدًا.



أنا أُحِبّ المُساعَدة كَثيرًا.




أَرْجو مِنْك يا اسْتاذي،
هل تُساعِدُني؟



٣ اِسْتَمِعْ إلى الأُغْنِية، وأَعِدْها ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.

## التَّعاوُن




أَقْبَلَ رَجُل يَزْرَع شَجَرة
تَنْشُر ظِلًا تُعْطي ثَمَرة

فَأَتى طِفْل لِيُساعِدَه
قام الرَّجُل إِلَيْه وَشَكَرَه

وَهُنا رَجُل يَبْني دارًا
يَعْمَل فيها لَيْلا نَهارًا

وَيُعاوِنُه بَعْضُ رِجالٍ
وَلَها يَبْنون الأَسْوار

جَعَلوا فيها بِرْكة ماء
زَرَعوها أَزْهارًا عَطِرة

مريم يوسف فرج





٤ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب الأُغْنِية.




١ لِماذا أَتى الطِّفْل؟

..........................................................................

٢ ماذا يَبْني الرَّجُل؟

..........................................................................

٣ مَتى يَعْمَل الرَّجُل؟

..........................................................................

٤ مَنْ يُعاوِن الرَّجُل؟

..........................................................................



٥ قُمْ بِمُسابَقة حَسَب التَّعْليمات الآتية.

١



حاوِلوا أَنْ تُغَنّوا الأُغْنِية السّابِقة بِشَكْل جَيِّد.

٢



ثُمّ كَوِّنوا فَريقَيْن مَع أَصْدِقائِكم.

٣



وليُغَنّ الفَريق الأَوَّل وبَعْدَه الفَريق الثّاني

٤



وأَخيرًا عَيِّنوا الفَريق الفائِز الذِّي غَنّى بِشَكْل أَجْمَل.

٦ اِسْتَمِعْ إلى الآية الكَريمة، والحَديث الشَّريف وأَعِدْهُما، ثُمّ اكْتُبْهما في دَفْتَرِك.

﴿ ... تَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (المائِدة: ٢)

﴿ إِنَّ ظِلَّ المُؤْمِن يَوْمَ القِيامَة صَدَقَتُه ﴾

(اِبْن حَنْبَل، حَديث: ١٦، ٢٣٣)

٤٢






٧ اِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتية، وأَعِدها، ثُمّ صِلْ بَيْن الصُّوَر وَالعِبارات كَما في المِثال.

- مُساعَدة المُسِنّين
- مُساعَدة الأَطْفال
- مُساعَدة النّازِحين
- ٢ مُساعَدة المَنْكوبين
- مُساعَدة الحَيْوانات

٨ إلْعَب لُعْبة حَسَب التَّعْليمات الآتية.




١

إمْلَأ الفَراغ الآتي حَسَب التَّمْرين السّابِق كما في المِثالَيْن، ثُمّ اقْرَأْها.



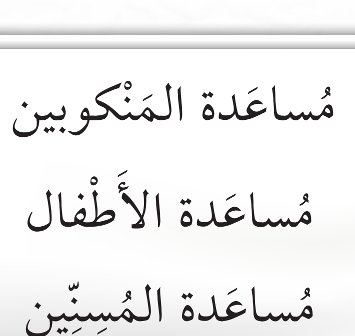

٢

اِرْمِ الكُرَة إلى صَديق لِيُبَدِّل هذه الجُمْلة بِجُمْلة أُخْرى.




٣

١ أُكْتُب العِبارات الآتِية تَحْت الصُّوَر المُناسِبة كما في المِثال.



مُساعَدة المَنْكوبين

مُساعَدة الأَطْفال

مُساعَدة المُسِنّين

مُساعَدة الحَيْوانات

مُساعَدة النّازِحين



.......................................................

.......................................................

مُساعَدة النّازِحين



.......................................................

.......................................................




٩٩

٢ أُكْتُب نَصًّا قَصيرًا عَن التَّعاون مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة.

أنا أُحِبّ مُساعَدة المُسِنِّين دائِمًا

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................



## الدَّرْس الثّالِث: الأَعْياد

١ إِسْتَمِعْ إلى العِبارات الآتِية، وَأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.



٤٤

- الأَعْياد الوَطَنِيّة
- عيد السِّيادة الوَطَنِيّة وَعيد الطِّفْل
- ذِكْرى أتاتورك وعيد الشَّباب والرِّياضة
- عيد النَّصْر
- عيد الجُمْهورِيّة
- الأَعْياد الدِّينِيّة
- عيد الفِطْر
- عيد الأَضْحى

٢ اِقْرَأ الجُمَل الآتِية، وتَأَمَّلْ مَعانِيَها، ثُمّ اكْتُبْها في دَفْتَرِك.

- أنا أُحِبّ الأَعْياد كَثيرًا.
- اليَوْم سَنَتَعَلَّم الأَعْياد.
- في الأَيّام القادِمة سَنَحْتَفِل بِعيد الأَضْحى.
- كُلّ عام وَأَنْتُم بِخَيْر بِمُناسَبة عيد الفِطْر المُبارَك.

٣ اسْتَمِعْ إِلى النَّصّ الآتي، وأَعِدْه، ثُمّ تَحَدَّثْ عَنْه مع أَصْدِقائِك.

مَرْحَبًا أَصْدِقائي الأَعِزَّاء.

٤٥

## بَرْنامَج الأَطْفال في التِّلْفاز عَن الأَعْياد

مَرْحَبًا أَصْدِقائي الأَعِزّاء. اليَوْم سَنَتَعَلَّمُ الأَعْياد في تُرْكِيا.

أنا أُحِبّ الأَعْياد كَثيرًا، لِأَنَّها أيّام السَّعادة وَالفَرَح. وأنا أَظُنّ لا يوجَد أَحْلَى مِن يَوْم العيد. ما رَأْيُكُم لِنَتَعَلَّم أَعْيادَنا الآن؟ إِذَن هَيّا بِنا لِنَتَعَلَّم. أَعْيادُنا تَنْقَسِم إلى قِسْمَيْن. أَحَدُهما أَعْياد وَطَنِيّة والآخَر أَعْياد دينِيّة.





إنّ الأَعْياد الوَطَنِيّة هي:

- ٢٣ نيسان/ اِبْريل ← عيد السِّيادة الوَطَنِيّة وَعيد الطِّفْل
- ١٩ أَيّار/ مايو ← ذِكْرى أَتاتورك وعيد الشَّباب وَالرِّياضة
- ٣٠ أب/أَغُسْطس ← عيد النَّصر
- ٢٩ تِشْرين الأَوَّل / أُكْتوبر ← عيد الجُمْهوريّة

والأَعْياد الدِّينِيّة هي:

- عيد الفِطْر
- عيد الأَضْحى

نعم يا أَصدِقائي سَنَحْتَفِل بِعيد الأَضْحى في الأَيّام القادِمة. أَتَمَنّى لَكُم عيدًا سَعيدًا، كُلّ عام وَأَنْتُم بِخَيْر. إلى اللِّقاء في بَرْنامَجِنا القادِمة.

٤ أَجِبْ عَن الأَسْئِلة حَسَب النَّصّ.

١ ما هو مَوْضوع البَرْنامَج ؟

.....................................................................................

٢ ما هي الأَعْياد الوَطَنِيّة ؟

.....................................................................................

٣ ما هي الأَعْياد الدِّينِيّة ؟

.....................................................................................

٤ مَتى سَنَحْتَفِل بِعيد الأَضْحى حَسَب النَّصّ؟

.....................................................................................

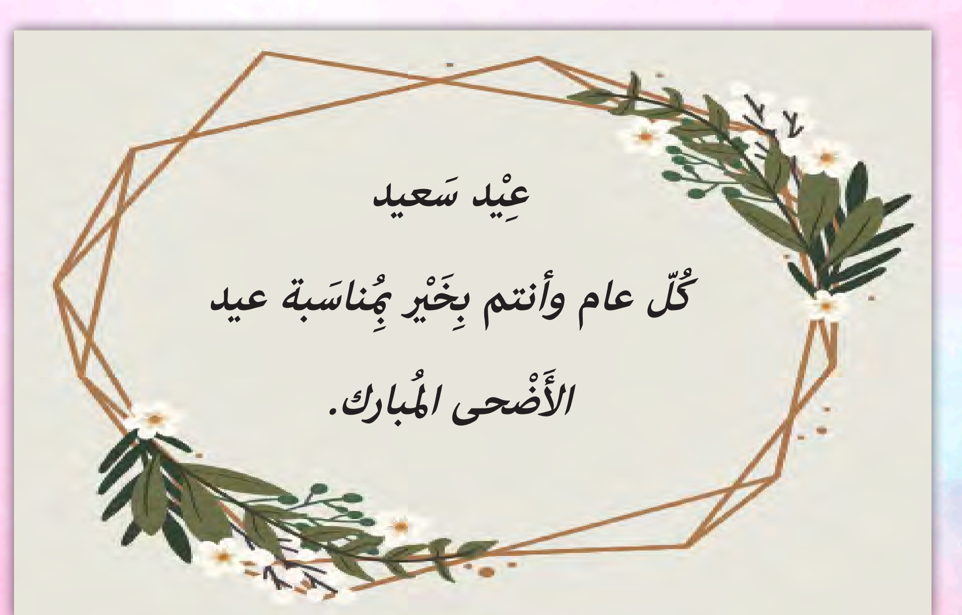


٥ اِسْتَمِعْ إلى الرِّسالتَيْن القَصيرَتَيْن، وَأَعِدْهُما، ثُمّ اكْتُب واحِدة مِنْهُما، وَأَرْسِلْها إلى صَديقك.



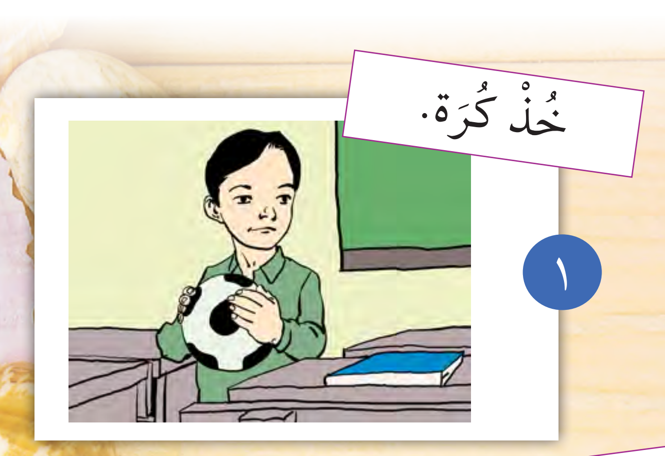




٦ اِلْعَب لُعْبة حَسَب التَّعْليمات الآتية.

خُذْ كُرَة.



١

اِمْلَأْ الفَراغ الآتي حَسَب الأَعْياد في تُرْكِيا كَما في المِثالَيْن ثُمّ اقْرَأْها.



٢

كُلّ عام وأنتم بِخَيْر
بِمُناسَبة عيد الفِطْر

اِرْمِ الكُرَة إلى صَديق ما لِيُبَدِّل هذه الجُمْلة بِجُمْلة أُخْرى.



٣

كُلّ عام وأنتم بِخَيْر
بِمُناسَبة عيد الأَضْحى.

٧ اِسْتَمِعْ إلى الآية الكَريمة، والحَديث الشَّريف، وأَعِدْهُما، ثُمّ اكْتُبْهما في دَفْتَرِك.

﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُم مِّن بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾

(الحج: ٢٨)

«إِنَّ لِكُلِّ قَوْمٍ عِيدًا وَهَذَا عِيدُنَا»

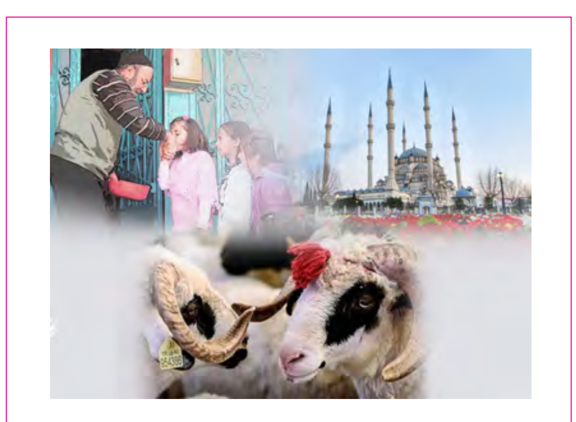
(كِتَاب صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ «صحيح مسلم» رقم الحديث: ١٤٨٥)

٤٧



# التَّدْريبات

**١** أُكْتُبْ أَسْماء الأَعْياد تَحْتَ الصّورة المُناسَبة لَها.



.................................................................



.................................................................



.................................................................

.................................................................



.................................................................



.................................................................

٢ أُكْتُب نَصًّا قَصيرًا عَن الأَعْياد مُسْتَعينًا بِالتَّمارين السّابِقة.

أعْيادُنا تَنْقَسِم إلى قِسْمَيْن: ..............................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................